

THÔNG BÁO

Công khai chất lượng đào tạo thực tế của trường
Cao đẳng Sư phạm Nghệ An năm học 2019 - 2020

A. Công khai thông tin về quy mô đào tạo hiện tại

Khối ngành/ Nhóm ngành*	Quy mô hiện tại							
	Tiền sĩ	Thạc sĩ	ĐH		CĐSP		TCSP	
			Chính quy	VLVH	Chính quy	VLVH	Chính quy	VLVH
Khối ngành I - Giáo dục Mầm non - Giáo dục Tiểu học - Sư phạm Tiếng Anh					839 278 51		123	80
Khối ngành II								
Khối ngành III								
Khối ngành IV								
Khối ngành V								
Khối ngành VI								
Khối ngành VII								
Tổng					1168		123	80

Nhóm ngành*: Nhóm ngành đào tạo giáo viên

B. Công khai thông tin về sinh viên tốt nghiệp và tỷ lệ sinh viên có việc làm sau 01 năm ra trường

- Khóa tốt nghiệp năm 2018

Nhóm ngành	Số SV/HS tốt nghiệp		Phân loại tốt nghiệp					Trong đó số SV/HS tốt nghiệp có việc làm sau 1 năm ra trường (%)	
	CĐSP	TCSP	Xuất sắc	Giỏi	Khá	TB khá	TB	CĐSP	TCSP
Khối ngành/ Nhóm ngành*	883	214	0.09%	8.39%	84.78%	2.92%	3.83%	93.66%	94.86%
Khối ngành II									
Khối ngành III									
Khối ngành IV									
Khối ngành V									
Khối ngành VI									
Khối ngành VII									
Tổng	883	214	0.09%	8.39%	84.78%	2.92%	3.83%	93.66%	94.86%

Nhóm ngành	Số SV/HS tốt nghiệp		Phân loại tốt nghiệp					Trong đó số SV/HS tốt nghiệp có việc làm sau 1 năm ra trường (%)	
	CDSP	TCSP	Xuất sắc	Giỏi	Khá	TB khá	TB	CDSP	TCSP
Khối ngành/ Nhóm ngành*	548	92	0.16%	8.13%	80.63%	3.12%	7.96%	93.35%	92.78%
Khối ngành II									
Khối ngành III									
Khối ngành IV									
Khối ngành V									
Khối ngành VI									
Khối ngành VII									
Tổng	548	92	0.16%	8.13%	80.63%	3.12%	7.96%	93.35%	92.78%

C. Công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá SV
1. Ngành GD Mầm non (Hệ CD chính quy)	Những nguyên lý CB của CN Mác-Lênin I	SV có hiểu biết cơ bản về CN Mác-Lênin	2	Học kì 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Tiếng Anh 1	SV có kiến thức, kỹ năng Tiếng Anh cơ bản	3	Học kì 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Văn học thiếu nhi, đọc kể diễn cảm	SV nắm được kiến thức cơ bản về văn học thiếu nhi và các kỹ năng đọc kể diễn cảm	2	Học kì 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Tâm lý học đại cương	SV có kiến thức cơ bản về tâm lý con người	2	Học kì 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Âm nhạc	SV nắm được những kiến thức cơ bản về nhạc lý phổ thông	2	Học kì 1	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
	Sự phát triển thể chất lứa tuổi mầm non	SV có hiểu biết cơ bản về sự phát triển thể chất của trẻ mầm non	2	Học kì 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Sự học và phát triển tâm lý lứa tuổi mầm non 1	Trang bị SV một hệ thống tri thức cơ bản hiện đại về tâm lý học trẻ em từ 0-6 tuổi để tham gia vào công tác chăm sóc- giáo dục trẻ mầm non.	2	Học kì 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Rèn luyện NVSP	Rèn nghề, kỹ năng, phương pháp dạy học cho SV	1	Học kì 1	Kiểm tra lý thuyết và thực hành

	Những nguyên lý CB của CN Mác-Lênin 2	SV có hiểu biết sâu hơn về CN Mác-Lênin	3	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Tiếng Anh 2	SV có khả năng sử dụng tiếng Anh cơ bản trong giao tiếp thông thường	3	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Tin học và ứng dụng	SV có hiểu biết cơ bản về tin học văn phòng	3	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	GDTC 1	Trang bị SV những vấn đề cơ bản về đường lối, quan điểm, chủ trương của Đảng và Nhà nước về công tác TDTT trong giai đoạn mới.		Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Môi trường và con người	SV có kiến thức cơ bản về môi trường, con người và những vấn đề liên quan	2	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Giáo dục học đại cương	SV có hiểu biết đại cương về ngành giáo dục	2	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Sự học và phát triển tâm lý lứa tuổi mầm non 2	Hình thành cho SV một số kỹ năng nghiên cứu, phân tích tâm lý trẻ em lứa tuổi mầm non	2	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Phương pháp nghiên cứu trẻ em	Trang bị SV hệ thống tri thức cơ bản về phương pháp luận nghiên cứu trẻ mầm non	2	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Rèn luyện NVSP	Rèn nghề, kỹ năng, phương pháp dạy học cho SV	1	Học kỳ 2	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
	GDQP 1, 2, 3	Giúp SV nhận thức đúng đắn các quan điểm của Đảng về chiến tranh và quân sự Việt Nam; Nắm vững đường lối quân sự của Đảng trong xây dựng nền quốc phòng toàn dân....; công tác quốc phòng địa phương, an ninh biên giới, an ninh tôn giáo, an ninh quốc gia và trật tự an toàn xã hội, ...; biết vận dụng kỹ năng quân sự trong hoạt động dân quân tự vệ, phòng thủ dân sự và trong hoạt động thể thao quốc phòng, thành thạo kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK và cách ngắm bắn, ...		Học kỳ 2	Kiểm tra lý thuyết và thực hành

	Tư tưởng Hồ Chí Minh	SV có hiểu biết cơ bản về tư tưởng Hồ Chí Minh	2	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	GDTC 2	SV nắm vững hệ thống khái niệm, thuật ngữ cơ bản của môn học thể dục, đối hình đối ngũ, thể dục cơ bản và thể dục dụng cụ; thuần thục kỹ thuật cơ bản của từng nội dung trong chương trình		Học kỳ 3	Kiểm tra thực hành
	Mỹ thuật	Trang bị cho SV kiến thức kỹ năng cơ bản về nghệ thuật tạo hình	3	Học kỳ 3	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
	Giáo dục học mầm non	SV có hiểu biết cơ bản hiện đại về nội dung và phương pháp giáo dục trẻ em lứa tuổi mầm non	4	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Tổ chức hoạt động Âm nhạc	SV nắm chắc kiến thức âm nhạc và vận dụng kỹ năng sư phạm vào giảng dạy âm nhạc nội khóa và ngoại khóa ở các trường mầm non	2	Học kỳ 3	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
	Phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ	Hình thành và rèn luyện cho SV các kỹ năng dạy tiếng mẹ đẻ cho trẻ từ 0-6 tuổi	3	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Phương pháp cho trẻ làm quen với Toán	Trang bị SV hệ thống khái niệm, kiến thức cơ bản về lý luận cho trẻ MN làm quen với Toán; các kỹ năng tổ chức thực hành bộ môn và biết cách liên hệ, vận dụng trong việc hình thành cho trẻ các biểu tượng toán học cơ bản ban đầu	3	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Rèn luyện NVSP	Rèn nghề, kỹ năng, phương pháp dạy học cho SV	1	Học kỳ 3	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
	Đường lối cách mạng của Đảng CSVN	SV có hiểu biết cơ bản về những đường lối cách mạng của Đảng CSVN	3	Học kỳ 4	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	GDTC 3	SV có hiểu biết chung và biết vận dụng phương pháp giảng dạy kỹ thuật chạy ngắn, nhảy xa, nhảy cao, chạy bền.		Học kỳ 4	Kiểm tra thực hành
	Phương pháp cho trẻ	SV nắm vững và vận dụng	2	Học kỳ 4	Kiểm tra học trình, thi

làm quen với tác phẩm văn học	được những tri thức khoa học về hình thức, phương pháp và biện pháp tổ chức các dạng hoạt động cho trẻ làm quen với TPVH ở trường Mầm non			kết thúc học phần
Phương pháp khám phá khoa học về môi trường xung quanh	SV nắm kỹ năng tổ chức và vận dụng PP, phương tiện hướng dẫn trẻ hoạt động khám phá khoa học và MTXQ	3	Học kỳ 4	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Rèn luyện NVSP	Rèn nghề, kỹ năng, phương pháp dạy học cho SV	1	Học kỳ 4	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
Thực tập sư phạm 1	Giúp SV có cơ hội thực hành các kỹ năng, nghiệp vụ và phương pháp DH trong thực tế tại trường Mầm non	3	Học kỳ 4	Ban chỉ đạo CSTT đánh giá và cho điểm
Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành	SV nắm bắt được các văn bản, quy định, thủ tục trong QL hành chính Nhà nước và quản lý ngành	1	Học kỳ 5	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Nghề giáo viên mầm non	Cung cấp SV hệ thống tri thức cơ bản hiện đại về đặc điểm sư phạm của giáo viên mầm non và các giai đoạn phát triển về nghề giáo viên mầm non	2	Học kỳ 5	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Tổ chức hoạt động vui chơi	SV nắm vững được những kiến thức cơ bản về hoạt động vui chơi của trẻ mầm non	2	Học kỳ 5	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Tổ chức hoạt động tạo hình	Giúp SV nắm bắt được các phương pháp dẫn trẻ hoạt động tạo hình theo đặc điểm của từng thể loại tiết; xây dựng kế hoạch tạo hình cho trẻ theo độ tuổi và thực hiện	2	Học kỳ 5	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ mầm non	Trang bị SV kiến thức cần thiết về thể dục và vệ sinh trong tập luyện, những đặc điểm tâm lý, sinh lý vận động của trẻ	2	Học kỳ 5	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
Phòng ngừa các bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non	SV nắm được nội dung, phương pháp, biện pháp, hình thức tổ chức giáo dục phòng bệnh cho trẻ MN	2	Học kỳ 5	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Múa và phương pháp dạy trẻ vận động theo	SV nắm bắt được kiến thức cơ bản về nghệ thuật	2	Học kỳ 5	Kiểm tra lý thuyết và thực hành

	nhạc	múa, phương pháp dạy trẻ múa, một số động tác và bài múa vận động theo nhạc của trẻ em lứa tuổi nhà trẻ mẫu giáo			
	Phát triển và tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non	SV nắm vững chương trình chăm sóc giáo dục trẻ MN; biết vận dụng kiến thức vào lập kế hoạch tổ chức thực hiện theo hướng tích hợp chủ đề và phù hợp với mục tiêu giáo dục	3	Học kỳ 5	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Rèn luyện NVSP	Rèn nghề, kĩ năng, phương pháp dạy học cho SV	1	Học kỳ 5	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
	Vệ sinh – Dinh dưỡng	SV nắm được kỹ năng chăm sóc vệ sinh, hình thành thói quen vệ sinh cho trẻ, tổ chức chế độ sinh hoạt hàng ngày một cách hợp lý; kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục dinh dưỡng sức khỏe cho trẻ mầm non	3	Học kỳ 6	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Quản lý giáo dục mầm non	SV nắm vững những lý luận chung về quản lý giáo dục, quản lý giáo dục mầm non, quản lý trường mầm non và nhóm lớp MN	2	Học kỳ 6	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Giáo dục gia đình – Giáo dục hòa nhập	SV nắm vững những lý luận chung về gia đình và giáo dục con trong gia đình; giáo dục hòa nhập và giáo dục trẻ có nhu cầu đặc biệt trong trường MN	4	Học kỳ 6	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Thực tập sư phạm 2	Giúp SV có cơ hội thực hành và hoàn thiện các kỹ năng, nghiệp vụ và phương pháp DH trong thực tế tại trường Mầm non	5	Học kỳ 6	Ban chỉ đạo CSTT đánh giá và cho điểm
2. Ngành GD mầm non (Hệ trung cấp chính quy)	Giáo dục chính trị 1	HS nắm được các nội dung chính trị	3	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Tiếng Anh	HS có kiến thức, kỹ năng tiếng Anh cơ bản	3	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	GDQP 1	Trang bị SV kiến thức cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lê nin, Tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh, quân đội và bảo vệ Tổ quốc;		Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần

	nhận thức đúng đắn các quan điểm của Đảng về chiến tranh và quân sự Việt Nam; Nắm vững đường lối quân sự của Đảng trong xây dựng nền quốc phòng toàn dân....			
GDTC 1	Trang bị SV những vấn đề cơ bản về đường lối, quan điểm, chủ trương của Đảng và Nhà nước về công tác TDTT trong giai đoạn mới.		Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Tâm lý học đại cương	HS có kiến thức cơ bản về tâm lý con người	2	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Âm nhạc	SV nắm được những kiến thức cơ bản về nhạc lý phổ thông	2	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Sự phát triển thể chất lứa tuổi mầm non	SV có hiểu biết cơ bản về sự phát triển thể chất của trẻ mầm non	2	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Sự học và phát triển tâm lý lứa tuổi mầm non 1	Trang bị SV một hệ thống tri thức cơ bản hiện đại về tâm lý học trẻ em từ 0-6 tuổi để tham gia vào công tác chăm sóc- giáo dục trẻ mầm non.	2	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Phương pháp cho trẻ làm quen với tác phẩm văn học	SV nắm vững và vận dụng được những tri thức khoa học về hình thức, phương pháp và biện pháp tổ chức các dạng hoạt động cho trẻ làm quen với TPVH ở trường Mầm non	2	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Toán	Trang bị SV hệ thống khái niệm, kiến thức cơ bản về làm quen môn Toán cho trẻ MN	2	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Rèn luyện NVSP	Rèn nghề, kỹ năng, phương pháp dạy học cho HS	1	Học kỳ 1	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
Giáo dục chính trị 2	HS có hiểu biết chính trị ở mức độ sâu rộng hơn		Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
GDQP 2	Nắm được nội dung cơ bản về công tác quốc phòng địa phương, an ninh biên giới, an ninh tôn giáo, an ninh quốc gia và trật tự an toàn xã hội, ...		Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi thực hành
GDTC 2	SV nắm vững hệ thống		Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi

	khái niệm, thuật ngữ cơ bản của môn học thể dục, đội hình đội ngũ, thể dục cơ bản và thể dục dụng cụ; thuần thục kỹ thuật cơ bản của từng nội dung trong chương trình			thực hành
Giáo dục học đại cương	HS có hiểu biết cơ bản về ngành giáo dục		Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Sự học và phát triển tâm lý lứa tuổi mầm non 2	Hình thành cho SV một số kỹ năng nghiên cứu, phân tích tâm lý trẻ em lứa tuổi mầm non		Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Giáo dục học MN 1	HS có hiểu biết cơ bản về giáo dục mầm non		Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Mỹ thuật	Trang bị cho SV kiến thức kỹ năng cơ bản về nghệ thuật tạo hình		Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ	Hình thành và rèn luyện cho SV các kỹ năng dạy tiếng mẹ đẻ cho trẻ từ 0-6 tuổi		Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Phương pháp cho trẻ làm quen với Toán	Trang bị SV hệ thống khái niệm, kiến thức cơ bản về lý luận cho trẻ MN làm quen với Toán; các kỹ năng tổ chức thực hành bộ môn và biết cách liên hệ, vận dụng trong việc hình thành cho trẻ các biểu tượng toán học cơ bản ban đầu		Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Múa và phương pháp dạy trẻ vận động theo nhạc	SV nắm bắt được kiến thức cơ bản về nghệ thuật múa, phương pháp dạy trẻ múa, một số động tác và bài múa vận động theo nhạc của trẻ em lứa tuổi nhà trẻ mẫu giáo		Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Rèn luyện NVSP	Rèn nghề, kỹ năng, phương pháp dạy học cho HS	1	Học kỳ 2	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
Pháp luật	HS có kiến thức cơ bản về pháp luật	2	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Tín học	HS có kiến thức cơ bản về tin học văn phòng	3	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Giáo dục học MN 2	HS có hiểu biết sâu hơn về giáo dục mầm non	2	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Vệ sinh – Dinh	SV nắm được kỹ năng	3	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi

đường	chăm sóc vệ sinh, hình thành thói quen vệ sinh cho trẻ, tổ chức chế độ sinh hoạt hàng ngày một cách hợp lý; kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục dinh dưỡng sức khỏe cho trẻ mầm non			kết thúc học phần
Thể dục và PPGD thể chất cho trẻ mầm non 1	Trang bị SV kiến thức cần thiết về thể dục và vệ sinh trong tập luyện, những đặc điểm tâm lý, sinh lý vận động của trẻ; phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ.	2	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Phương pháp khám phá khoa học về môi trường xung quanh	SV nắm kỹ năng tổ chức và vận dụng PP, phương tiện hướng dẫn trẻ hoạt động khám phá khoa học và MTXQ	3	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Tổ chức hoạt động âm nhạc	SV nắm chắc kiến thức âm nhạc và vận dụng kỹ năng sư phạm vào giảng dạy âm nhạc nội khóa và ngoại khóa ở các trường mầm non	2	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Tổ chức hoạt động tạo hình	Giúp SV nắm bắt được các phương pháp dẫn trẻ hoạt động tạo hình theo đặc điểm của từng thể loại tiết; xây dựng kế hoạch tạo hình cho trẻ theo độ tuổi và thực hiện	2	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Rèn luyện NVSP	Rèn nghề, kỹ năng, phương pháp dạy học cho HS	2	Học kỳ 3	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành	HS nắm bắt được các văn bản, quy định, thủ tục trong QL hành chính Nhà nước và quản lý ngành	1	Học kỳ 4	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Thể dục và PPGD thể chất cho trẻ mầm non 2	SV biết vận dụng kiến thức, phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ vào thực tế tổ chức hoạt động thể dục, phát triển thể chất cho trẻ	2	Học kỳ 4	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Phòng ngừa các bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non	SV nắm được nội dung, phương pháp, biện pháp, hình thức tổ chức giáo dục phòng bệnh cho trẻ MN	2	Học kỳ 4	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Thực tập sư phạm cuối khóa	Giúp HS có cơ hội thực hành và hoàn thiện các kỹ	6	Học kỳ 4	Ban chỉ đạo CSTT đánh giá và cho điểm

		năng, nghiệp vụ và phương pháp DH trong thực tế tại trường Mầm non			
3. Ngành giáo dục Tiểu học	Những nguyên lý của CN Mác-Lênin 1	Trang bị cho SV kiến thức cơ bản về CN Mác-Lênin	2	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Tiếng Anh 1	SV có kiến thức, kỹ năng tiếng Anh cơ bản	3	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Sinh lý trẻ lứa tuổi Tiểu học	Trang bị cho SV kiến thức cơ bản về sinh lý trẻ ở lứa tuổi Tiểu học	2	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Tâm lý học Tiểu học	Trang bị cho SV kiến thức cơ bản về tâm lý trẻ lứa tuổi Tiểu học	4	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Văn học 1	SV biết phân tích các tác phẩm văn học thiếu nhi, từ đó vận dụng vào việc dạy học các phân môn tập đọc, kể chuyện, tập làm văn ở Tiểu học	2	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Tiếng Việt 1	SV biết phân tích, lý giải được các vấn đề về bản chất, chức năng, nguồn gốc, loại hình của ngôn ngữ, nguồn gốc và đặc điểm của tiếng Việt	3	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Những nguyên lý của CN Mác-Lênin 2	SV có hiểu biết sâu hơn về CN Mác-Lênin	3	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Tiếng Anh 2	SV có khả năng sử dụng tiếng Anh cơ bản trong giao tiếp thông thường	3	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Tin học và ứng dụng	SV có kiến thức thông thường và sử dụng được các ứng dụng tin học cơ bản	3	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	GDTC 1	Trang bị SV những vấn đề cơ bản về đường lối, quan điểm, chủ trương của Đảng và Nhà nước về công tác TDTT trong giai đoạn mới.		Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Giáo dục học TH 1	SV có hiểu biết đại cương về giáo dục Tiểu học	4	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Toán 1	SV nắm vững kiến thức về vành đa thức một ẩn trên các trường số, một số vấn đề về phương trình, bất phương trình; không gian vectơ, không gian Oclit	3	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần

	Đá cầu	SV nắm vững nguyên lý kỹ thuật môn Đá cầu, các phương pháp giảng dạy và huấn luyện môn Đá cầu	1	Học kỳ 2	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
	Rèn luyện NVSP	Rèn nghề, kỹ năng, phương pháp dạy học cho SV	1	Học kỳ 2	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
	GDQP 1, 2, 3	Giúp SV nhận thức đúng đắn các quan điểm của Đảng về chiến tranh và quân sự Việt Nam; Nắm vững đường lối quân sự của Đảng trong xây dựng nền quốc phòng toàn dân....; công tác quốc phòng địa phương, an ninh biên giới, an ninh tôn giáo, an ninh quốc gia và trật tự an toàn xã hội, ...; biết vận dụng kỹ năng quân sự trong hoạt động dân quân tự vệ, phòng thủ dân sự và trong hoạt động thể thao quốc phòng, thành thạo kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK và cách ngắm bắn, ...		Học kỳ 2	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
	Tư tưởng Hồ Chí Minh	SV nắm được cốt lõi của tư tưởng Hồ Chí Minh và vận dụng vào thực tiễn	2	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	GDTC 2	SV nắm vững hệ thống khái niệm, thuật ngữ cơ bản của môn học thể dục, đội hình đội ngũ, thể dục cơ bản và thể dục dụng cụ; thuần thục kỹ thuật cơ bản của từng nội dung trong chương trình		Học kỳ 3	Kiểm tra thực hành
	Giáo dục học TH 2	SV có hiểu biết sâu rộng hơn về giáo dục Tiểu học	2	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Tiếng Việt thực hành	SV có kỹ năng sử dụng tiếng Việt: kỹ năng đọc thầm và đọc diễn cảm, rèn luyện kỹ năng viết chữ và các loại văn bản	2	Học kỳ 3	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
	PPDH Toán	SV nắm được mục tiêu dạy học môn Toán ở TH, mối quan hệ giữa mục tiêu ở từng lớp với cả cấp học; nắm được các PPDH và các HTTCDH môn Toán ở	4	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần

	TH			
Tiếng Việt 2	SV biết vận dụng các quy tắc và yêu cầu khi tham gia hội thoại; sử dụng được các từ Hán – Việt thường dùng và câu để tiếp nhận, tạo lập văn bản.	2	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
PP Công tác Đội	SV biết hướng dẫn thực hiện nghi thức Đội, phương pháp công tác Đội và tổ chức hoạt động nghiệp vụ của Đội TNTP Hồ Chí Minh	2	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Cầu lông	SV nắm vững kỹ thuật cơ bản môn Cầu lông; biết PP giảng dạy, tổ chức thi đấu môn cầu lông	1	Học kỳ 3	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
Rèn luyện NVSP	Rèn nghề, kỹ năng, phương pháp dạy học cho SV	2	Học kỳ 3	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
Đường lối cách mạng của Đảng CSVN	SV có hiểu biết cơ bản về đường lối cách mạng của Đảng CSVN	3	Học kỳ 4	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
GDTC 3	SV có hiểu biết chung và biết vận dụng phương pháp giảng dạy kỹ thuật chạy ngắn, nhảy xa, nhảy cao, chạy bền.		Học kỳ 4	Kiểm tra thực hành
PPDH Tiếng Việt	SV nắm được kỹ năng, phương pháp dạy học tiếng Việt cơ bản	4	Học kỳ 4	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Tự nhiên – Xã hội và PPDH 1	SV có kỹ năng lựa chọn và sử dụng những kiến thức bổ sung để dạy học các môn TN&XH, Khoa học, Lịch sử địa phương và Địa lý địa phương phù hợp đối tượng HS	4	Học kỳ 4	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Thực tập sư phạm 1	Giúp SV có cơ hội thực hành các kỹ năng, nghiệp vụ và phương pháp DH trong thực tế tại trường Tiểu học	3	Học kỳ 4	Ban chỉ đạo CSTT đánh giá và cho điểm
QL hành chính Nhà nước và QL ngành	SV nắm bắt được các văn bản, quy định, thủ tục trong QL hành chính Nhà nước và quản lý ngành	1	Học kỳ 5	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Tự nhiên – Xã hội và PPDH 2	SV biết lựa chọn và sử dụng các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực	4	Học kỳ 5	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần

		học sinh trong các môn tự nhiên và xã hội			
	Công nghệ và PPDH Công nghệ	SV nắm được kiến thức cơ bản về môn học Thủ công – Kỹ thuật: kỹ thuật tạo hình bằng giấy bìa, làm đồ chơi, lắp ghép hình kỹ thuật, ...	4	Học kỳ 5	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
	Thể dục và PPDH	SV có kiến thức cơ bản về phương pháp dạy học môn thể dục	2	Học kỳ 5	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Thực hành CT Đội và HD trải nghiệm	SV có hiểu biết về chuyên môn nghiệp vụ công tác Đội TNTP, các hình thức và nội dung tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp	2	Học kỳ 5	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
	Mỹ thuật và PPDH	SV nắm được phương pháp vẽ theo mẫu, vẽ trang trí, vẽ tranh, thường thức Mỹ thuật và phương pháp dạy học các phần môn Mỹ thuật ở trường tiểu học	3	Học kỳ 5	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
	Rèn luyện NVSP	Rèn nghề, kỹ năng, phương pháp dạy học cho SV	1	Học kỳ 5	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
	Âm nhạc và PPDH	SV có hiểu biết cơ bản về nhạc lý phổ thông để vận dụng vào việc học tập đọc nhạc và hát các bài hát tiểu học; nắm được kỹ thuật ca hát cơ bản	3	Học kỳ 6	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
	Xác suất thống kê	SV nắm được các khái niệm, tính chất, công thức tính xác suất và thành thạo kỹ năng giải các bài toán xác suất	2	Học kỳ 6	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Đạo đức và PPDH	Trang bị SV những hiểu biết cơ bản về đạo đức và đạo đức học; vị trí, mục tiêu, đặc điểm, nội dung chương trình môn đạo đức, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học môn đạo đức và kiểm tra đánh giá.	2	Học kỳ 6	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Toán 2	SV nắm vững kiến thức về vành đa thức một ẩn trên các trường số; một số vấn đề về phương trình, bất phương trình, tính chất không gian vector và	2	Học kỳ 6	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần

		không gian Ốclit			
	Văn học 2	SV có những hiểu biết chung nhất về văn học thiếu nhi Việt Nam, phân tích được bản chất thẩm mỹ qua một số hiện tượng văn học cụ thể; đặc điểm của ngôn từ văn học và các hình thái ý thức xã hội	2	Học kỳ 6	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Thực tập sư phạm 2	Giúp SV có cơ hội thực hành và hoàn thiện các kỹ năng, nghiệp vụ và phương pháp DH trong thực tế tại trường TH.	4	Học kỳ 6	Ban chỉ đạo CSTT đánh giá và cho điểm
4. Ngành SP Tiếng Anh (Hệ CD chính quy)	Những nguyên lý của CN Mác-Lênin 1	SV có hiểu biết cơ bản về CN Mác-Lênin	2	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Tiếng Nga 1	SV có kiến thức, kỹ năng tiếng Nga cơ bản	3	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Tâm lý học đại cương	SV có hiểu biết đại cương về tâm lý con người	2	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Giáo dục học đại cương	SV có hiểu biết đại cương về ngành giáo dục	2	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Dẫn luận ngôn ngữ	Rèn luyện, cung cấp SV các phương pháp nghiên cứu ngôn ngữ để vận dụng vào việc học các học phần trong hoạt động học tập ở nhà trường, trong cuộc sống thường ngày và kỹ năng so sánh, đối chiếu trong dạy và học tiếng Việt với tiếng Anh	2	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Ngữ âm thực hành	SV nắm được kiến thức cơ bản về Ngữ âm trong tiếng Anh, có thể so sánh đối chiếu một số trường hợp cụ thể về Ngữ âm tiếng Anh với tiếng Việt	1	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Kỹ năng tổng hợp 1	SV có kiến thức tổng hợp các kỹ năng ở mức độ cơ bản, sau khi học xong học phần này có thể đạt được năng lực ngoại ngữ tương đương bậc 2 theo Khung NLNN Việt Nam, hay trình độ A2 theo khung tham chiếu Châu Âu	5	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Kỹ năng Đọc – Viết 1	SV có kỹ năng Đọc – Viết cơ bản, hiểu các đoạn văn bản ngắn và đơn giản về các vấn đề quen thuộc	2	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần

	trong công việc và đời sống hàng ngày; Viết được câu, liên kết câu và ghi chú ngắn, thư từ cá nhân, ...			
Kĩ năng Nghe – Nói 1	SV có những hiểu biết cơ bản về phong cách giao tiếp, ứng xử bản ngữ qua nhiều chủ đề thiết thực; làm quen hình thức thi nói KET theo chuẩn Châu Âu	2	Học kỳ 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Những nguyên lý của CN Mác-Lênin 2	SV có hiểu biết sâu rộng hơn về CN Mác-Lênin	3	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Tiếng Nga 2	SV có thể sử dụng tiếng Nga cơ bản trong giao tiếp thông thường	3	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Tin học và ứng dụng	SV có hiểu biết đại cương về các ứng dụng tin học	3	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
GDTC 1	Trang bị SV những vấn đề cơ bản về đường lối, quan điểm, chủ trương của Đảng và Nhà nước về công tác TDTT trong giai đoạn mới.		Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Tâm lý lứa tuổi và Tâm lý học SP	SV có hiểu biết cơ bản về tâm lí lứa tuổi và vận dụng vào giải quyết những vấn đề về tâm lý của người học	2	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Kĩ năng tổng hợp 2	SV có kiến thức tổng hợp các kĩ năng ở mức độ giao tiếp thông thường, diễn đạt các chủ đề quen thuộc trong cuộc sống hoặc liên quan đến bản thân; SV có kiến thức và kỹ năng tiếng Anh ở mức độ tiền trung cấp (B1)	5	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Kĩ năng Đọc – Viết 2	SV có kỹ năng đọc và hiểu các ý chính, cụm từ chính và chi tiết quan trọng trong một bài đọc đơn giản có độ dài ba đến năm đoạn trong ngữ cảnh sử dụng ngôn ngữ có yêu cầu khá cao	2	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Kĩ năng Nghe – Nói 2	SV phát triển kỹ năng nghe-nói trong các tình huống giao tiếp quen thuộc như gia đình, sở thích, lĩnh vực quan tâm, công việc, trải nghiệm bản	2	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần

		thần, sự kiện đang diễn ra, ...			
	GDQP 1, 2, 3	Giúp SV nắm được các nội dung cơ bản về công tác quốc phòng địa phương, an ninh biên giới, an ninh tôn giáo, an ninh quốc gia và trật tự an toàn xã hội, ...		Học kỳ 2	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
	Tư tưởng Hồ Chí Minh	SV nắm được cốt lõi của tư tưởng Hồ Chí Minh và vận dụng vào thực tiễn	2	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	GDTC 2	SV nắm vững hệ thống khái niệm, thuật ngữ cơ bản của môn học thể dục, đội hình đội ngũ, thể dục cơ bản và thể dục dụng cụ; thuần thục kỹ thuật cơ bản của từng nội dung trong chương trình		Học kỳ 3	Kiểm tra thực hành
	Hoạt động dạy học ở trường THCS	SV nắm bắt cơ bản về những hoạt động dạy và học trong trường THCS	2	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Kĩ năng tổng hợp 3	SV đạt năng lực tiếng Anh bậc 3 theo Khung NLNNVN hoặc trình độ B1.2 theo Khung tham chiếu Châu Âu CEFR	5	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Kĩ năng Đọc – Viết 3	SV đạt được các tiêu chí chung về năng lực ngoại ngữ bậc 3 về từ vựng, ngữ pháp, ngữ âm và kỹ năng sử dụng ngôn ngữ	2	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Kĩ năng Nghe – Nói 3	SV có khả năng trình bày ý kiến, thuyết trình những chủ đề quen thuộc với độ dài vừa phải; Làm quen với hình thức nghe-nói PET theo chuẩn khung Châu Âu	2	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Ngữ pháp tiếng Anh	SV nắm được ngữ pháp cơ bản trong tiếng Anh	1	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Rèn luyện NVSP	Rèn nghề, kĩ năng, phương pháp dạy học cho SV	1	Học kỳ 3	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
	Đường lối cách mạng của Đảng CSVN	Trang bị cho SV kiến thức cơ bản về đường lối cách mạng của Đảng CSVN	3	Học kỳ 4	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	GDTC 3	SV có hiểu biết chung và biết vận dụng phương pháp giảng dạy kỹ thuật		Học kỳ 4	Kiểm tra thực hành

		chạy ngắn, nhảy xa, nhảy cao, chạy bền.			
Hoạt động giáo dục ở trường THCS		SV nắm bắt cơ bản về những hoạt động giáo dục trong trường THCS	2	Học kỳ 4	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Kĩ năng Đọc – Viết 4		SV đạt được các tiêu chí chung về năng lực ngoại ngữ ở tiền bậc 4 về từ vựng, ngữ pháp, ngữ âm và các kỹ năng sử dụng ngôn ngữ	2	Học kỳ 4	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Kĩ năng Nghe – Nói 4		SV có thể giao tiếp một cách hiệu quả trong hầu hết các tình huống hàng ngày, tham gia các hội thoại tương đối tự tin	2	Học kỳ 4	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
PPDH Tiếng Anh 1		SV có kiến thức cơ bản về phương pháp dạy học môn tiếng Anh	3	Học kỳ 4	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Thực tập sư phạm 1		Giúp SV có cơ hội thực hành các kỹ năng, nghiệp vụ và phương pháp DH trong thực tế tại trường THCS	2	Học kỳ 4	Ban chỉ đạo CSTT đánh giá và cho điểm
QL hành chính Nhà nước và QL ngành		SV nắm bắt được các văn bản, quy định, thủ tục trong QL hành chính Nhà nước và quản lý ngành	1	Học kỳ 5	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Cộng tác Đội – Hoạt động NGLL		SV có hiểu biết về chuyên môn nghiệp vụ công tác Đội TNTP, các hình thức và nội dung tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp	2	Học kỳ 5	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Kĩ năng tổng hợp 4		SV đạt trình độ tiếng Anh trình độ B2.1 và sinh viên được trang bị những kiến thức về xã hội, về ngôn ngữ và kỹ năng sử dụng ngôn ngữ	4	Học kỳ 5	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Kĩ năng Đọc – Viết 5		SV đạt được các tiêu chí chung về năng lực ngoại ngữ bậc 4 về từ vựng, ngữ pháp, ngữ âm và các kỹ năng sử dụng ngôn ngữ khác	2	Học kỳ 5	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Kĩ năng Nghe – Nói 5		SV có thể giao tiếp một cách hiệu quả hầu hết các tình huống hàng ngày và trong các tình huống công việc quen thuộc	2	Học kỳ 5	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần

	PPDH Tiếng Anh 2	SV có thể vận dụng các phương pháp đã học để soạn bài dạy và lên lớp tập giảng	3	Học kỳ 5	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Đất nước học Anh	SV có hiểu biết cơ bản về văn hóa, chính trị, con người ... của đất nước Anh	1	Học kỳ 6	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Từ vựng học tiếng Anh cơ bản	Trang bị cho SV vốn từ vựng cơ bản trong tiếng Anh	1	Học kỳ 6	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Ngữ âm và âm vị học tiếng Anh	SV có hiểu biết cơ bản về ngữ âm và âm vị tiếng Anh	1	Học kỳ 6	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Kĩ năng tổng hợp 5	SV đạt năng lực tiếng Anh Bậc 4 theo Khung tham chiếu NLNNVN hay trình độ B2 theo khung tham chiếu Châu Âu CEFR	4	Học kỳ 6	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Thực tập sư phạm 2	Giúp SV có cơ hội thực hành và hoàn thiện các kỹ năng, nghiệp vụ và phương pháp DH trong thực tế tại trường THCS.	4	Học kỳ 6	Ban chỉ đạo CSTT đánh giá và cho điểm

D. Công khai thông tin về khóa luận tốt nghiệp năm học 2018 - 2019

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
1	CD	Nghiên cứu về các hoạt động tiền dạy nói để khuyến khích khả năng nói tiếng Anh của học sinh lớp 8 tại trường Nghi Ân	Đặng Thị Thúy An	Phan Thị Minh Châu	Tìm hiểu về các hoạt động tiền dạy nói để kích thích khả năng nói tiếng Anh của học sinh lớp 8 tại trường Nghi Ân
2	CD	Tìm hiểu việc quản lý lớp học trong giờ dạy kỹ năng nói cho học sinh lớp 8 tại trường trung học cơ sở Hưng Dũng và một số đề xuất	Nguyễn Thị Thu Huyền	Hồ Thị Phương Mai	Tìm hiểu việc quản lý lớp học trong giờ dạy kỹ năng nói cho học sinh lớp 8 tại trường trung học cơ sở Hưng Dũng và đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả việc quản lý lớp học nói.
3	CD	Sử dụng hoạt động nhóm để tăng sự tham gia và hứng thú trong các giờ học kỹ năng Nói cho học sinh lớp 8 tại trường trung học cơ sở Trường Thi	Nguyễn Thị Như	Ng. Thị Hồng Nhung	Sử dụng hoạt động nhóm để lôi kéo sự tham gia và kích thích hứng thú trong các giờ học kỹ năng Nói cho học sinh lớp 8 tại trường trung học cơ sở Trường Thi

					Trưởng Thi
4	CD	Nghiên cứu những yếu tố ảnh hưởng đến sự trôi chảy trong kĩ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 8 tại trường Trung học cơ sở Hà Huy Tập và một số biện pháp khắc phục	Vi Thị Quỳnh	Phạm Thị Hợp	Điều tra những yếu tố ảnh hưởng đến sự trôi chảy trong kĩ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 8 tại trường Trung học cơ sở Hà Huy Tập và một số biện pháp khắc phục
5	CD	Nghiên cứu về việc áp dụng các hoạt động đóng vai nhằm khuyến khích học sinh trong giờ học nói Tiếng Anh ở trường trung học cơ sở Hưng Dũng	Nguyễn Thị Thảo Vy	Phạm Thị Thu Hiền	Nghiên cứu về việc áp dụng các hoạt động đóng vai nhằm khuyến khích học sinh trong giờ học nói Tiếng Anh ở trường trung học cơ sở Hưng Dũng
6	CD	Sử dụng kỹ năng làm việc nhóm để phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 8 tại trường trung học cơ sở Trường Thi	Lê Thị Giang	Trần Kim Tú	Áp dụng kỹ năng làm việc nhóm để phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 8 tại trường trung học cơ sở Trường Thi
7	CD	Áp dụng một số trò chơi nhằm nâng cao hiệu quả giờ học kỹ năng nói cho học sinh lớp 8 ở trường trung học cơ sở Hà Huy Tập	Nguyễn Thị Quỳnh Trang	Nguyễn Thị Ngọc	Vận dụng một số trò chơi nhằm nâng cao hiệu quả giờ học kỹ năng nói cho học sinh lớp 8 ở trường trung học cơ sở Hà Huy Tập
8	CD	Vận dụng lý thuyết kiến tạo trong dạy học giải các bài toán về chuyển động đều ở lớp 4, 5 tiểu học.	Nguyễn Thiên Thảo	Phạm Đình Hòa	Vận dụng lý thuyết kiến tạo trong dạy học giải các bài toán về chuyển động đều ở lớp 4, 5 tiểu học.
9	CD	Vận dụng lý thuyết kiến tạo trong dạy học giải các bài toán về phân số ở lớp 4, 5 tiểu học.	Hoàng Thị Kim	Phạm Đình Hòa	Vận dụng lý thuyết kiến tạo trong dạy học giải các bài toán về phân số ở lớp 4, 5 tiểu học.
10	CD	Vận dụng lý thuyết kiến tạo trong dạy học giải các bài toán về tỉ số phần trăm ở lớp 5 tiểu học.	Trần Thị Thu Hiền	Phạm Đình Hòa	Vận dụng lý thuyết kiến tạo trong dạy học giải các bài toán về tỉ số phần trăm ở lớp 5 tiểu học.
11	CD	Vận dụng lý thuyết kiến tạo trong dạy học giải các bài toán về diện tích ở lớp 4, 5 tiểu học.	Hoàng Thị Phương Linh	Phạm Đình Hòa	Vận dụng lý thuyết kiến tạo trong dạy học giải các bài toán về diện tích ở lớp 4, 5 tiểu học.
12	CD	Nâng cao khả năng vận dụng lý thuyết kiến tạo cho học sinh thông qua việc giải toán tiểu học bằng phương pháp rút về đơn vị và phương pháp thay thế.	Phan Thị Hiếu Giang	Ng. Thị Hoài Quyên	Nâng cao khả năng vận dụng lý thuyết kiến tạo cho học sinh thông qua việc giải toán tiểu học bằng phương pháp rút về đơn vị và phương pháp thay thế.
13	CD	Nâng cao khả năng vận dụng lý thuyết kiến tạo cho học sinh thông qua việc giải	Lê Thị Nhung	Ng. Thị Hoài Quyên	Nâng cao khả năng vận dụng lý thuyết kiến tạo cho học sinh thông qua việc

		toán tiểu học bằng phương pháp thử chọn và phương pháp tỉ lệ.			giải toán tiểu học bằng phương pháp thử chọn và phương pháp tỉ lệ.
14	CD	Nâng cao khả năng vận dụng lý thuyết kiến tạo cho học sinh thông qua việc dạy học số tự nhiên và các phép tính ở bậc Tiểu học.	Lê Thị Phương	Ng. Thị Hoài Quyên	Nâng cao khả năng vận dụng lý thuyết kiến tạo cho học sinh thông qua việc dạy học số tự nhiên và các phép tính ở bậc Tiểu học.
15	CD	Nâng cao khả năng vận dụng lý thuyết kiến tạo cho học sinh thông qua việc dạy học các đại lượng và đo đại lượng ở bậc Tiểu học.	Bùi Thị Ngọc	Ng. Thị Hoài Quyên	Nâng cao khả năng vận dụng lý thuyết kiến tạo cho học sinh thông qua việc dạy học các đại lượng và đo đại lượng ở bậc Tiểu học.
16	CD	Phát triển năng lực tính toán cho học sinh lớp 3 thông qua dạy học giải các bài toán số học.	Lê Thị Phương	Đậu Thị Thu Hiền	Phát triển năng lực tính toán cho học sinh lớp 3 thông qua dạy học giải các bài toán số học.
17	CD	Phát triển năng lực tính toán cho học sinh lớp 4 thông qua dạy học giải các bài toán về phân số.	Trần Thị Tuyết	Đậu Thị Thu Hiền	Phát triển năng lực tính toán cho học sinh lớp 4 thông qua dạy học giải các bài toán về phân số.
18	CD	Phát triển năng lực tính toán cho học sinh lớp 5 thông qua dạy học giải các bài toán về số thập phân.	Phan Thị Thùy Trang	Đậu Thị Thu Hiền	Phát triển năng lực tính toán cho học sinh lớp 5 thông qua dạy học giải các bài toán về số thập phân.
19	CD	Phát triển năng lực tính toán cho học sinh lớp 5 thông qua dạy học giải các bài toán về đại lượng hình học.	Hồ Thị Quý	Đậu Thị Thu Hiền	Phát triển năng lực tính toán cho học sinh lớp 5 thông qua dạy học giải các bài toán về đại lượng hình học.
20	CD	Rèn luyện năng lực sáng tạo cho học sinh tiểu học thông qua việc giải các bài toán có nội dung thực tiễn trong dạy học toán lớp 5.	Đinh Thị Hằng	Nguyễn Như Ý	Rèn luyện năng lực sáng tạo cho học sinh tiểu học thông qua việc giải các bài toán có nội dung thực tiễn trong dạy học toán lớp 5.
21	CD	Rèn luyện năng lực sáng tạo cho học sinh tiểu học thông qua việc giải các bài toán có nội dung thực tiễn trong dạy học toán lớp 4.	Đinh Thị Mai	Nguyễn Như Ý	Rèn luyện năng lực sáng tạo cho học sinh tiểu học thông qua việc giải các bài toán có nội dung thực tiễn trong dạy học toán lớp 4.
22	CD	Rèn luyện năng lực sáng tạo cho học sinh tiểu học thông qua việc giải các bài toán về hình học trong dạy học toán lớp 4, lớp 5.	Nguyễn Thị Diệp	Nguyễn Như Ý	Rèn luyện năng lực sáng tạo cho học sinh tiểu học thông qua việc giải các bài toán về hình học trong dạy học toán lớp 4, lớp 5.
23	CD	Rèn luyện năng lực sáng tạo cho học sinh tiểu học thông qua việc giải các bài toán về yếu tố xác suất thống kê	Mai Thùy Linh	Nguyễn Như Ý	Rèn luyện năng lực sáng tạo cho học sinh tiểu học thông qua việc giải các bài toán về yếu tố xác suất

		trong dạy học toán lớp 4, lớp 5.			thống kê trong dạy học toán lớp 4, lớp 5.
24	CD	Dạy học môn Khoa học thông qua việc tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 4.	Hồ Thị Hậu	Lê Thị Ánh Nga	Dạy học môn Khoa học thông qua việc tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 4.
25	CD	Dạy học Địa lý thông qua việc tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 4.	Hoàng Thị Trang	Lê Thị Ánh Nga	Dạy học Địa lý thông qua việc tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 4.
26	CD	Dạy học môn Khoa học lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực người học.	Vy Thị Mỹ	Lê Thị Ánh Nga	Dạy học môn Khoa học lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực người học.
27	CD	Dạy học Địa lý lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực người học.	Đặng Thị Quỳnh Ngọc	Lê Thị Ánh Nga	Dạy học Địa lý lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực người học.
28	CD	Phát triển năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội cho học sinh thông qua dạy học môn tự nhiên và xã hội lớp 3.	Ngô Thị Huyền Trang	Thái Thị Đào	Phát triển năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội cho học sinh thông qua dạy học môn tự nhiên và xã hội lớp 3.
29	CD	Phát triển năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội cho học sinh thông qua dạy học môn tự nhiên và xã hội lớp 2.	Lương Thị Hà Phương	Thái Thị Đào	Phát triển năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội cho học sinh thông qua dạy học môn tự nhiên và xã hội lớp 2.

E. Công khai hội thảo khoa học do Trường tổ chức năm học 2018 - 2019

STT	Tên chủ đề hội thảo khoa học	Thời gian tổ chức	Địa điểm tổ chức	Số lượng đại biểu tham dự
1	Nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, CBQL các cấp Mầm non, Tiểu học và THCS đáp ứng đổi mới GD-ĐT hiện nay	5/2018	Trường CDSP Nghệ An	300
2	Phát triển chương trình đào tạo và bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên các cấp Tiểu học, Trung học cơ sở đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông mới	5/2019	Trường CDSP Nghệ An	200
3	Phát triển chương trình đào tạo và đội ngũ giảng viên, giáo viên đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới	11/2019	Trường CDSP Nghệ An	260

G. Công khai thông tin về các hoạt động nghiên cứu khoa học năm học 2018-2019

STT	Tên đề tài khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
1	Bồi dưỡng năng lực dạy học thực hành luyện tập giải toán ở Tiểu học theo định hướng phát triển năng lực cho sinh viên ở trường Cao đẳng Sư phạm Nghệ An	ThS Đậu Thị Thu Hiền ThS Nguyễn Kim Hải		10/2018-04/2019	1.000.000đ	Tài liệu tham khảo cho giáo viên tiểu học
2	Phát triển năng lực giao tiếp cho sinh viên khoa Tiểu học trường Cao đẳng Sư phạm Nghệ An thông qua các hoạt động ngoại khóa	ThS Phạm Thị Thanh Huệ ThS Nguyễn Thị Hoài An		10/2018-04/2019	1.000.000đ	Tài liệu tham khảo cho giáo viên tiểu học
3	Bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học thông qua học phần Tự nhiên – xã hội và phương pháp dạy học 2	ThS Lê Thị Ánh Nga		10/2018-04/2019	1.000.000đ	Tài liệu tham khảo cho sinh viên khoa Tiểu học
4	Biện pháp giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên các ngành sư phạm, Trường Cao đẳng Sư phạm Nghệ An, trong tình hình hiện nay	ThS Nguyễn Thị Hương B TS Thái Doãn Việt		10/2018-04/2019	1.000.000đ	Tài liệu tham khảo cho giảng viên
5	Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án trong dạy học học phần “Môi trường và con người” cho sinh viên khoa Mầm non trường Cao đẳng Sư phạm Nghệ An	ThS Trịnh Xuân Thủy ThS Nguyễn Thị Bích Liên		10/2018-04/2019	1.000.000đ	Tài liệu tham khảo cho giáo viên Mầm non
6	Hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên và sinh viên khoa	ThS Ngô Thanh Băng ThS Nguyễn Thị Quý Hoa		10/2018-04/2019	1.000.000đ	Tài liệu tham khảo cho giảng

	Mầm non, trường Cao đẳng Sư phạm Nghệ An-Thực trạng và giải pháp.					viên Mầm non
7	Thiết kế bộ công cụ đánh giá năng lực tìm hiểu tự nhiên của học sinh lớp 8 theo hướng tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông mới	ThS Nguyễn Thị Diễm Hằng ThS Trần Thị Kim Ngân		10/2018-04/2019	1.000.000đ	Tài liệu tham khảo cho giáo viên các môn Khoa học tự nhiên trường Trung học cơ sở
8	Tổ chức “hoạt động trải nghiệm” cho học sinh Trung học sơ sở thông qua dạy học môn Toán	ThS Hoàng Thị Thu Hiền ThS Phạm Đình Hòa, ThS Lê Thị Ngọc Thúy		10/2018-04/2019	1.000.000đ	Tài liệu tham khảo cho giáo viên THCS
9	Khảo sát, đánh giá nhu cầu học tập các chương trình Tiếng Anh cho học sinh bậc Tiểu học trên địa bàn Thành phố Vinh và đề xuất hướng triển khai thực hiện trong các chương trình đào tạo, bồi dưỡng Tiếng Anh cho thiếu nhi tại trường Cao đẳng Sư phạm Nghệ An	ThS Phùng Nguyễn Quỳnh Nga ThS Nguyễn Thị Thanh Hiền		10/2018-04/2019	1.000.000đ	Tài liệu tham khảo cho giáo viên Tiếng Anh bậc tiểu học
10	Nâng cao thể lực cho nữ sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm Nghệ An thông qua các hình thức tổ chức hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa	ThS Lê Đình Cường		10/2018-04/2019	1.000.000đ	Tài liệu tham khảo cho giảng viên dạy môn GDTC

Trường Cao đẳng Sư phạm Nghệ An đã được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 26/8/2019.

Nghệ An, ngày 20 tháng 11 năm 2019

HIỆU TRƯỞNG



PGS.TS Lưu Tiến Hưng